

## MÓDULO #8

# Proyectos COMUNITARIOS & acciones COLECTIVAS





## Objetivo Educativo

Los participantes conocerán algunas iniciativas y organizaciones que trabajan en programas ambientales, las cuales permiten generar procesos de dinamización social, permitiendo crear entornos que potencian el desarrollo de las personas y autogestión de las comunidades. Se espera que, a partir de estos ejemplos, los participantes reflexionen y discutan sobre qué medidas podrían implementarse en sus comunidades, para solucionar estos problemas a nivel local, a través de una participación activa.



## Competencias

- Identificar y proponer, desde la participación individual, procesos y programas comunitarios que tengan un impacto positivo, en el medio ambiente y la salud.
- Crear un sentido como agentes de transformación.
- Reconocer la importancia de una participación comunitaria planificada y organizada.
- Generar un sentimiento de solidaridad comunitaria.



## Actividad

Introducción al tema y presentación de iniciativas locales, nacionales e internacionales que participan y trabajan en acciones para mejorar el medio ambiente, a través de proyectos de limpieza, recolección y reciclaje de desechos plásticos, entre otras acciones.



### ¿Sabías que...?

El equipo 4ocean rompió un récord en el mes de junio del 2022, extrayendo 125,233 libras de basura en las costas de Guatemala, cerca del Río Motagua, en un solo mes.

## Introducción

A pesar de que el plástico se inventó hace menos de cien años, su presencia ya ha cambiado la historia de nuestro planeta y de nuestras vidas, tanto así que, algunos geólogos, han sugerido que serán los desechos plásticos los indicadores de nuestra era geológica, la del Antropoceno. Es por ello que muchos países cuentan con la iniciativa de prohibir el uso de plástico de un solo uso, como las bolsas para las compras, pajillas, vasos y platos desechables. A raíz de esto, se han creado iniciativas internacionales y nacionales para concienciar sobre el exceso de uso del plástico. Sin embargo, la producción mundial de materiales plásticos continúa expandiéndose.

### Las principales razones son:

- 1** La falta de regulaciones de los gobiernos, que prohíban la sobreproducción de materiales plásticos de un solo uso.
- 2** La falta de regulaciones para las empresas, lo cual les permite seguir fabricando materiales plásticos sin mayor control.
- 3** Las prácticas de consumo de cada individuo.

Estos puntos muestran que el problema se da por la red de diversos actores e intersección de factores en las áreas públicas y privadas. Es por ello que, cuando uno de estos actores inicia un cambio, a los otros actores les toca seguir ese camino.

Actualmente, muchos gobiernos aún no han asumido su responsabilidad para generar medidas efectivas que combatan el problema de la sobreproducción y el uso excesivo de materiales plásticos, así como el mal manejo de estos desechos sólidos. Sin embargo, a través de grupos y organizaciones civiles, se han creado proyectos de inmenso impacto ambiental para contrarrestar el problema de contaminación por plásticos. Soluciones concretas, organizadas desde la base, están permitiendo que algunos problemas, que contribuyen a la crisis climática, puedan integrarse a campañas de intervención y concientización ecológica, movilizandopoblaciones y generando nuevos paradigmas ambientales.

## Iniciativas globales

# GREENPEACE

(**Green: verde** / **Peace: paz**) Se fundó en 1971 en Canadá y ha trabajado desde sus inicios en movimientos sociales y ambientales. Esta Organización No Gubernamental (ONG) le ha declarado la guerra a los plásticos de un solo uso. Sus esfuerzos se enfocan en tratar que las personas reduzcan su uso, para que estos materiales no lleguen a los océanos. En sus campañas también han trabajado en extraer grandes cantidades de plásticos del mar para proteger la biodiversidad marina, evitando así que muchas especies sigan muriendo a causa de esto. Muchos animales confunden los (micro)plásticos con alimento o terminan estrangulados con bolsas u otro tipo de desechos. En el 2015, **Greenpeace** elaboró un informe en donde demostraba que muy pocas compañías, a nivel mundial, han introducido medidas para reducir o eliminar el uso de plásticos y microplásticos en sus productos. ¡De acuerdo a **Greenpeace**, en los últimos diez años, se ha producido más plástico que desde que se inició su producción!

Fotografía: [https://www.greenpeace.org/static/planet4-aotearoa-stateless/2020/07/b7ccdc97-gp0stsj56\\_medium\\_res-1024x683.jpg](https://www.greenpeace.org/static/planet4-aotearoa-stateless/2020/07/b7ccdc97-gp0stsj56_medium_res-1024x683.jpg)





#break free from plastic

Fotografía: <https://www.breakfreefromplastic.org/brand-audit-social-media-toolkit-2020/>

Esta otra organización transnacional se fundó en el año 2016, la cual agrupa a más de 8 mil organizaciones de todo el mundo, las cuales luchan por erradicar el plástico de un solo uso. Esta organización trabaja fundamentalmente en programas de concientización del sistema y cadena de consumo: desde cómo se extraen los materiales, hasta cómo se reciclan. A través de esto es posible analizar los desechos plásticos en los océanos y trazar mapas, dejando en claro cómo las industrias son en gran parte responsables de este problema. Así, se ha podido ver, por ejemplo, cómo pajillas, botellas de refrescos, tubos de pasta dental, colillas o filtros de cigarrillos, se generan en un lugar y terminan en otro muy distante. Se han encontrado en islas remotas materiales plásticos, que fueron utilizados hace más de 40 años, a miles de kilómetros de distancia.

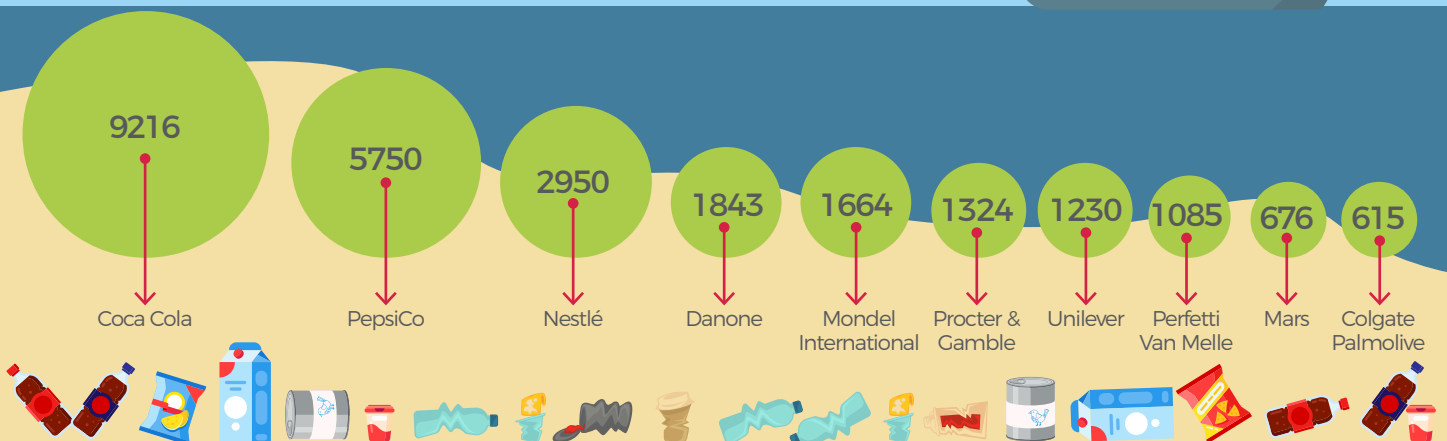
Gráfica: Tomada y adaptada de Fundación Heinrich Böll & breakfreefromplastic (2020) pág. 50, Atlas del Plástico. Datos y Cifras sobre el mundo de los polímeros.

### En 2018

Las **auditorías de marca**, realizadas por Break Free From Plastic, recogieron un total de 187,851 piezas de desechos plásticos en ubicaciones de todo el mundo.

### Las 10 fuentes más grandes

Resultados de 239 auditorías de marca (conteos de basura) en 42 países, en piezas de desechos plásticos, 2018.

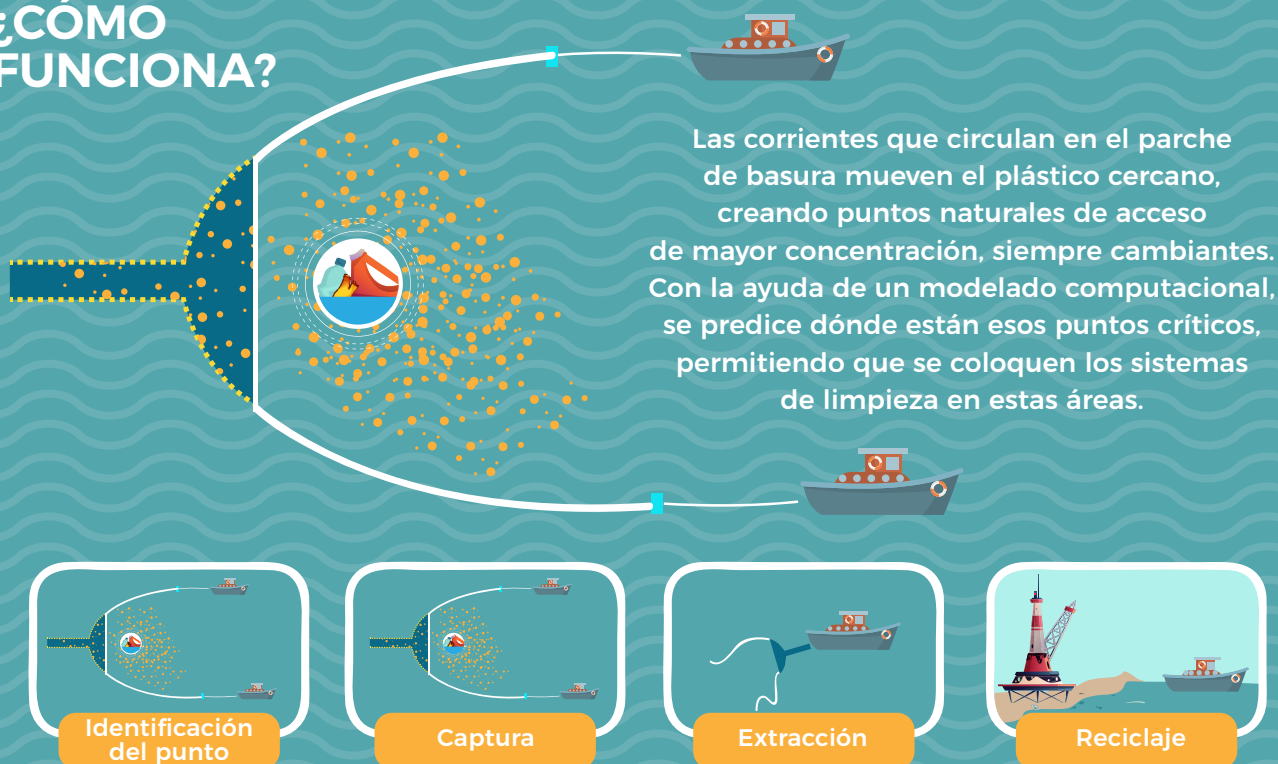


# THE OCEAN CLEANUP™

Esta Organización No Gubernamental (ONG) se fundó en el año 2013 en los Países Bajos. Su equipo consiste en un grupo grande de ingenieros, investigadores, científicos, programadores y muchas personas, que desde barcos y balsas, se encargan de recoger la basura plástica. Su misión es extraer, a gran escala, desechos plásticos grandes que se encuentran en los giros oceánicos y ríos que desembocan en el mar, a través de nuevas tecnologías. Estos materiales son llevados a tierra, en donde se separan para ser reciclados.

Se estima que entre 1,15 y 2,41 millones de toneladas de plástico ingresan, desde los ríos, al océano cada año. Más de la mitad de este plástico es menos denso que el agua, lo que significa que no se hundirá una vez que se encuentre en el mar. El trabajo de recolección de este grupo se enfoca en el llamado **El Gran Parche de Basura del Pacífico**, una de las cinco mayores zonas de acumulación de plástico en alta mar en los océanos del mundo, el cual se encuentra entre la isla de Hawái y California. Los plásticos más fuertes y flotantes muestran resistencia en el medio marino, lo que les permite ser transportados a largas distancias. Estos persisten en la superficie del mar, mientras se abren camino mar adentro son transportados por corrientes convergentes, y finalmente se acumulan en uno de los **parches**. Una vez que estos plásticos ingresan al giro, es poco probable que abandonen el área hasta que se degraden en microplásticos bajo los efectos del sol, las olas y la vida marina. A medida que se desechan más y más plásticos en el medio ambiente, la concentración de microplásticos en el **Gran Parche de Basura del Pacífico** seguirá aumentando.

## ¿CÓMO FUNCIONA?



Fuente: <https://theoceancleanup.com/oceans/>

En 2016, este equipo realizó pruebas con rastreadores satelitales para proporcionar información sobre los flujos de plástico en los ríos, llamados **líneas directas**. Estas áreas de los ríos son donde el plástico se acumula naturalmente, antes de desembocar al mar. Esta investigación reveló que el Río Motagua de Guatemala es una de las principales fuentes directas de contaminación que contribuye a que **El Gran Parche de Basura del Pacífico** aumente. Este río está tan contaminado que su agua no reúne las condiciones necesarias para que pueda ser utilizada para beber, pescar, lavar ropa o bañarse. Personas que viven en extrema pobreza y utilizan esta agua para alguna de estas actividades, están en riesgo de contraer hepatitis, enfermedades gastrointestinales e incluso morir intoxicadas por la presencia de metales pesados y materiales tóxicos.

La basura que ingresa al Motagua sale del río hacia el Golfo de Honduras, una gran entrada del Mar Caribe. Las corrientes en el Golfo depositan basura en la costa de Guatemala o la transportan a las costas de países vecinos, como Belice y Honduras. Lo que no se acumula en las costas contamina el segundo sistema de arrecifes de coral más grande del mundo, el **Arrecife Mesoamericano**, el cual ha mantenido una rica biodiversidad y a comunidades pesqueras, desde Cancún hasta Nicaragua, durante siglos. Esta organización ha colocado una base de operaciones en Puerto Barrios Izabal, en Guatemala, la cual cuenta con un nuevo malecón, contenedores, patios de almacenamiento y un contenedor de envío, el cual se ha convertido en una oficina y funciona con energía solar.

**Fotografía:** The OceanCleanUp. Investigación sobre 'ríos de plásticos', en fluviales de Guatemala <https://theoceancleanup.com/research/>







Este proyecto contra los desechos plásticos en el mar fue creado en Haití. Las personas pueden intercambiar desechos plásticos que han recolectado directamente por dinero o algunos productos. El plástico recolectado, llamado **plástico social**, se recicla y luego se revende a las empresas. Al comprar plástico social las empresas no sólo apoyan la limpieza de los océanos, sino también los ingresos de las personas en Haití.

## Iniciativas locales

Según datos de la **Organización de las Naciones Unidas (ONU)**, el Caribe es el segundo mar más contaminado de plásticos en todo el mundo. Es por ello que los gobiernos, de algunos países, ya han implementado medidas oficiales para empezar a frenar este problema. Una disposición ha sido la prohibición de fabricación y utilización de plásticos de uno solo uso. Estos cambios logran un gran impacto cuando los gobiernos, las industrias y cada persona actúa responsablemente.



El 20 de septiembre de 2019 el **Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales (MARN) de Guatemala** publicó el Acuerdo Gubernativo 189-2019, a través del cual se prohibiría, a nivel nacional, la distribución y uso de bolsas plásticas de un solo uso, pajillas, platos, vasos, contenedores o recipientes desechables, ya sea para almacenar o trasladar alimentos, incluyendo productos elaborados con poliestireno expandido (duroport). Este Acuerdo daba un plazo de dos años para que todos estos productos fueran sustituidos por materiales menos dañinos para la salud y el medio ambiente. Sin embargo, esta medida no fue bien recibida ni celebrada por muchos sectores. Lamentablemente, esta iniciativa fue propuesta por el presidente en turno, Jimmy Morales, poco antes que terminara su período presidencial. Luego su sucesor, Alejandro Giammatei al tomar el cargo en el 2020, derogó la normativa. Intereses políticos y económicos provocaron que la iniciativa no pudiese llevarse a cabo, con el argumento que la industria del plástico genera miles de empleos directos en el país, sin plantear propuestas alternativas para dar solución a este grave problema.

Otro argumento fue que el problema no está en la producción y el uso, sino en cómo se manejan los desechos. Además, este Acuerdo no regulaba la importación o producción, sólo **la distribución y uso**, dando la posibilidad de que cualquier gobierno municipal revirtiera esta disposición por presión de ciertos grupos para proteger sus intereses. Es por ello que, en países como Guatemala, donde los intereses económicos de monopolios y políticos no permiten llevar a cabo programas ambientales, la participación ciudadana es vital para solucionar este problema.

## San Pedro La Laguna



Fotografía: <https://www.a24.es/2019/04/02/san-pedro-la-laguna-un-pueblo-sin-plastico/>

Ubicado en la orilla del Lago Atitlán, en el Departamento de Sololá, este pueblo de casi 19 mil habitantes Tzutuhiles adoptó legalmente en el 2016, tras una consulta popular, la iniciativa de prohibir el uso de plásticos de un solo uso (como bolsas y botellas plásticas, pajillas, entre otros artículos) y multar a todos aquellos individuos que no acataran la normativa, incluyendo sectores de comercio; convirtiéndose así en el primer lugar en toda Guatemala en introducir una medida directa para solucionar el problema. Las multas van desde 15 mil, para las empresas, hasta de 300 Quetzales para cualquier individuo, que comercialice, distribuya o utilice estos materiales. Con la falta de un sistema de manejo de desechos sólidos, esto estaba contaminando excesivamente el lago, el cual es una de las principales fuentes de ingresos para los pescadores del área y un enorme atractivo turístico. Todos los productos que han sustituido los plásticos han ayudado a que se reduzcan significativamente los desechos, aumentado además los ingresos entre los artesanos, a través de una economía circular.

Fotografía: Ecolectivos. Trabajadores en instalación de reciclaje en San Pedro La Laguna.



Esta iniciativa nació de un proyecto integral, en donde varios pueblos situados alrededor del lago podían participar directamente en programas orientados al uso sostenible de los recursos naturales, incluyendo: Protección de cuencas hidrográficas, manejo de los desechos sólidos, campañas de reforestación; control de erosión, plagas e incendios forestales; instalación y manejo de sistemas de tratamiento de aguas residuales y grises; cuidado de la biodiversidad y desarrollo turístico. La prohibición de plásticos fue resultado de una iniciativa ciudadana para sensibilizar a las poblaciones de la orilla del lago, sobre la importancia de involucrarse directamente en programas ambientales, como parte del proyecto. La iniciativa fue implementada por el alcalde Mauricio Méndez, quién además impulsó la propuesta de prohibir pajillas, bolsas plásticas de un solo uso y productos de poliestireno (duroport) mediante el Acuerdo 111-2016, el cual entró en vigencia en octubre del mismo año. Además, reintrodujo el uso de materiales biodegradables, disposición que la población de San Pedro La Laguna ha adoptado seriamente. La prohibición levantó inmediatamente una serie de reacciones que llegaron a casi todos los ámbitos del país. La industria del plástico interpuso una demanda, pero no logró derogar este Acuerdo.

En **San Pedro La Laguna** el pan ahora se guarda en servilletas tejidas por los mismos artesanos de la región, la carne, el pescado y queso se envuelven en hojas de plátano, las compras del mercado se cargan en canastas y la mayoría de los materiales plásticos se reciclan. Esto ha permitido no sólo la reducción del consumo de plásticos, sino además cuentan ahora con un sistema de recolección de residuos y reciclaje. Además, la población de este lugar ha implementado un sistema de separación de residuos, el cual inicia desde cada hogar, para la recuperación de los desechos orgánicos y otras técnicas de rescate.



### Reflexiona:

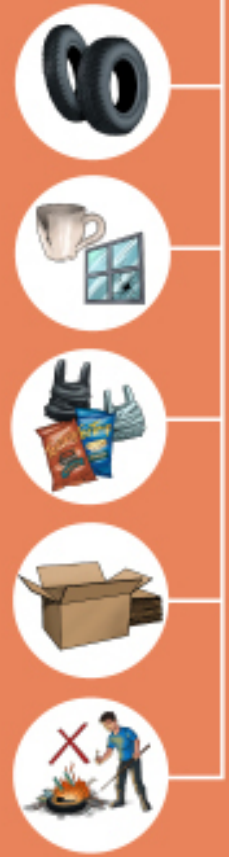
¿Crees que sería posible introducir una iniciativa como esta en tu comunidad? ¿Qué pasos tendrían que tomar las personas en tu comunidad para prohibir el uso de plásticos de un solo uso? ¿Cuáles serían las ventajas de un programa así? ¿Cuáles serían las desventajas?

## Microempresarios La Fuente, Santa María Xalapán, Jalapa

En el 2019 un grupo de diez personas de la **comunidad La Fuente, de Santa María Xalapán, Jalapa**, participaron, junto con otras setenta más, en un programa educativo de tres meses, en donde aprendieron sobre temas relacionados con el uso del plástico. Asistieron a diversos talleres, en donde adquirieron nuevas competencias que contribuyen al cuidado y mejoramiento del medio ambiente y su salud. Al final de este programa surgió la iniciativa de crear un grupo interesado en trabajar en la compra de materiales reciclables, para ayudar a reducir el problema de basura plástica en dicha comunidad y evitar con esto la quema de desechos, contaminación del aire, suelos y ríos. A través de capacitaciones en una recolectora de materiales reciclables, en el centro de Jalapa, este grupo de personas aprendió a reconocer qué materiales se reciclan, cómo deben de recibirse a la hora de hacer la compra y cómo funciona el proceso de compra-venta. Desde entonces, estos microempresarios han contribuido a que La Fuente sea un sitio más limpio y sano, además de obtener ingresos a través de esta iniciativa. Con la ayuda de materiales gráficos, el resto de la comunidad que participa en la venta de materiales ha aprendido a reconocer qué materiales pueden venderse y la importancia del reciclaje, evitando así la quema de desechos sólidos.

**MATERIALES  
QUE SE LLEVAN AL  
CENTRO DE ACOPIO DE  
RECICLAJE**

**MATERIALES  
QUE NO SE LLEVAN  
AL CENTRO DE ACOPIO DE  
RECICLAJE**



Recuerda **REDUCIR EL VOLUMEN** de los artículos a reciclar y llevarlos limpios



**Reflexiona:**



¿Crees que sería posible crear un programa de recicladores en tu comunidad? ¿Qué pasos tendrían que tomarse para iniciar un programa de recicladores? ¿Cuáles serían las ventajas de un programa así? ¿Cuáles serían las desventajas?



Elaboración de sillones con botellas plásticas



Elaboración de jabones



Actividad de reciclaje



Elaboración de jabones

## La importancia de proyectos comunitarios

**La participación comunitaria en proyectos ambientales trae diversos beneficios:**

- Los programas comunitarios ayudan a conectar y unir a los miembros de una comunidad, a la vez que mejoran las relaciones entre pobladores, ya que los planes de acciones conjuntas crean un sentimiento de unidad y solidaridad.
- Los trabajos comunitarios contribuyen a mejorar la comunicación, planificación, organización, trabajo en equipo, resolución de problemas y gestión de tareas.
- La participación comunitaria brinda la oportunidad de generar espacios para promover una justicia ambiental, a través de la socialización y reflexión de los problemas que están afectando a un grupo. Estas experiencias compartidas promueven la comprensión de la situación particular en la que un grupo se encuentra. Al mismo tiempo, aumenta la posibilidad de crear alianzas con otros grupos.
- El trabajo en equipo permite comprender que es únicamente a través del trabajo y contribución de un grupo y no la de un solo individuo, como se logran alcanzar mayores logros.

## Glosario

### Giros Océanicos

Giros es otro nombre para llamar a los remolinos que se encuentran en los océanos. Existen cinco grandes giros, los cuales se encuentran en regiones centrales de los océanos abiertos, en donde se acumulan los desechos no biodegradables, sobre todo plásticos, formando enormes **islas** de basura flotante. Estas dañan la vida marina y además ocasionan diversos efectos nocivos en la salud de los seres humanos y el medio ambiente. Estos plásticos nunca desaparecen, sino que se convierten en microplásticos.

### Malecón

Se les llama así a las murallas o construcciones que funcionan como rompeolas para que puedan atracar las embarcaciones marinas.

### Paradigma

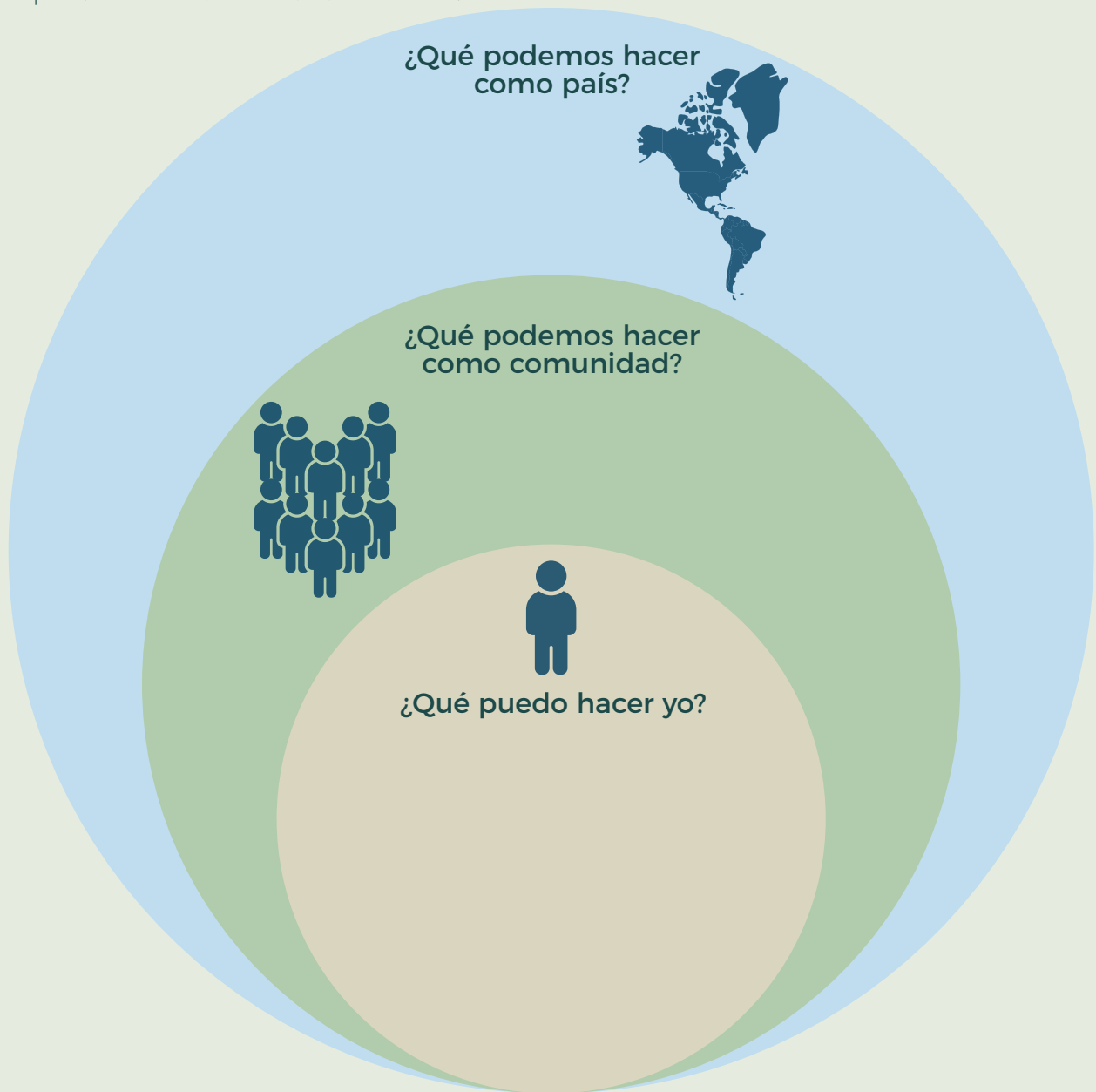
Es un modelo o patrón aceptado para percibir y comprender la realidad, el cual actúa como filtro y por lo tanto tiene vigencia solamente por un determinado tiempo. Esta vigencia está sujeta a su poder o capacidad para resolver o solucionar problemas dentro del campo de la investigación científica y a la capacidad que tiene de visualizar, de manera nueva y creativa, los diferentes interrogantes que se presentan de forma confusa en un paradigma anterior de pensamiento.



## Guía de Trabajo en Casa (Ejercicio de Reflexión)

### MÓDULO #8: Proyectos COMUNITARIOS & acciones COLECTIVAS

Aunque pareciera ser una labor casi imposible conseguir los cambios ambientales que deseamos y necesitamos, **para lograr frenar la contaminación por plásticos y un mal manejo de estos desechos**, es importante que cada persona inicie esta labor a través de objetivos claros y practicables. Para ello, coloca en cada círculo ¿Qué puedo hacer yo? ¿Qué podemos hacer como comunidad? ¿Qué podemos hacer como país? Define con claridad la acción.





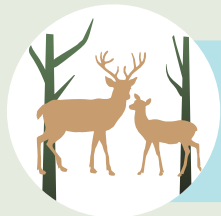
## Fechas importantes para conmemorar



**26**  
**enero**

### Día mundial de la educación ambiental

En este día se pretende sensibilizar a las personas sobre los problemas medio ambientales.



**03**  
**marzo**

### Día mundial de la vida silvestre

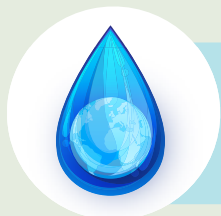
Una fecha para concienciar sobre la importancia de todas las especies que habitan la Tierra, su conservación y preservación.



**21**  
**marzo**

### Día internacional de los bosques

Una fecha para realzar la importancia que tiene la preservación de todas las áreas forestales.



**22**  
**marzo**

### Día mundial del agua

Una fecha que conmemora la importancia del agua dulce a nivel mundial para crear conciencia sobre el cuidado y la preservación de este vital líquido.



**22**  
**abril**

### Día internacional de la Madre Tierra

Una fecha para concienciar sobre la importancia de cuidar nuestro planeta y conservar su biodiversidad.



**17**  
**mayo**

### Día mundial del reciclaje

Este día se celebra para concienciar sobre la importancia de reducir, reutilizar y reciclar los residuos; para proteger el medio ambiente.





**05  
junio**

**Día mundial del medio ambiente**

Este día se conmemora para comprender que se requiere el esfuerzo de todos los habitantes del planeta, para proteger y conservar nuestro medioambiente.



**08  
junio**

**Día mundial de los océanos**

Conmemora la importancia de los océanos, ya que cubre más del 70% del planeta y producen al menos el 50% del oxígeno mundial, albergando la mayor parte de la biodiversidad de la Tierra.



**17  
junio**

**Día de lucha contra la desertificación y la sequía**

Una fecha para concienciar sobre la importancia de atacar y combatir estos fenómenos a través, por ejemplo, de programas de reforestación y reducción de la tala de árboles.



**03  
julio**

**Día internacional libre de bolsas de plástico**

Con este día se espera la gente inicie con el cambio de hábitos reduciendo el consumo de bolsas y artículos plásticos de un solo uso.



**07  
julio**

**Día internacional de la conservación del suelo**

Una fecha que busca recordarnos la importancia de este recurso para la supervivencia de las especies.



**18  
octubre**

**Día mundial de protección de la naturaleza**

Esta fecha busca incentivar en el mundo la responsabilidad social que todos tenemos de proteger y cuidar el medio ambiente.



**24  
octubre**

**Día internacional contra el cambio climático**

Esta fecha se celebra para sensibilizar sobre el terrible efecto que generan nuestras prácticas de vida moderna al planeta.



**05  
diciembre**

**Día mundial del suelo**

Una fecha que tiene como objetivo el resaltar la importancia de los suelos para la subsistencia de la vida en el planeta.



“En la naturaleza no hay recompensas  
ni castigos, hay consecuencias”.  
*Robert Green Ingersoll*



## Referencias Bibliográficas

### MÓDULO #8 Proyectos COMUNITARIOS & acciones COLECTIVAS

- Alexander, C. and Reno, J. (eds.) (2012) Economies of Recycling: The Global Transformation of Materials, Values and Social Relations, Zed Books, London, New York.
- Allo, F., Barcan, R., Eddison-Cogan, K. (eds.) (2020) The Temporalities of Waste: Out of Sight, Out of Time; Series: Routledge Environmental Humanities; 1 Edition, New York, Routledge.
- Ayana, E.J. and Wilkinson, K.K (eds.) (2021) All we can save. Truth, Courage, and Solutions for the Climate Crisis, One World, New York.
- Break free from Plastic: <https://www.breakfreefromplastic.org>
- 4ocean: <https://www.4ocean.com/pages/about>
- Greenpeace Publications: <https://www.greenpeace.org/international/publication/>
- Heinrich-Böll-Stiftung Berlin and Break Free from Plastic (2020) Atlas del Plástico. Datos y cifras sobre el mundo de los polímeros sintéticos.  
**Disponible en <https://mx.boell.org/es/2020/12/06/atlas-del-plastico>**
- Mohai, P., Pellow, D., Timmons, J.R. (2009) Environmental Justice; Annual Review of Environment and Resources, 34(1): 405-430.
- Roscam Abbing, M. (2018) Plastic Soup Atlas of the World. Plastic Foundation, Nederland.
- The Ocean Clean Up: <https://theoceancleanup.com>
- Xu, L., Chu, X., Ling, M. (2021) Influence of role models on public participation in household waste separation: An examination of local contextual moderators, Sustainable Production and Consumption, 27:1934-1943.

# Autores



Programa ECOLECTIVOS



CENTRO DE ESTUDIOS EN SALUD · CES · INSTITUTO DE INVESTIGACIONES

Universidad del Valle de Guatemala  
-Centro de Estudios en Salud CES-



EMORY UNIVERSITY

Nell Hodgson Woodruff School of Nursing  
Emory University



Editor  
Leonor Vega Vettorazzi



Edición gráfica y diagramación  
Laura Ruiz Aguilar  
lr.pitaya@gmail.com

**Texto: Mayari Hengstermann**

La investigación informada en esta publicación fue financiada por el Instituto Nacional de Ciencias de la Salud Ambiental de los Institutos Nacionales de la Salud con el número de concesión R01ES032009 y la subvención de respuesta rápida de ECHI proporcionada por el Emory Global Health Institute. El contenido es responsabilidad exclusiva de los autores y no representa necesariamente los puntos de vista oficiales de los Institutos Nacionales de Salud de los Estados Unidos o el Instituto de Salud Global de Emory University.

**PLÁSTICOS: Riesgos a la salud y problema ambiental © 2022**  
por Mayari Hengstermann (texto) and Laura Ruiz Aguilar (diseño y diagramación) licencia CC BY-NC-SA 4.0.  
Para ver una copia de esta licencia, visite: <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>



[www.ecolectivosguatemala.org](http://www.ecolectivosguatemala.org)



**País de edición**  
Guatemala, 2022



“La educación no cambia el mundo,  
cambia a las personas que van a cambiar el mundo”.

*Paulo Freire (1921-1997)*

El Proyecto de Ciencias de la Implementación y Diseminación de **ECOLECTIVOS**, a través de un programa de ocho módulos educativos, busca crear conciencia sobre la crisis mundial que todos enfrentamos por la sobreproducción y consumo excesivo de materiales plásticos. El contenido del libro toca problemas globales que tienen un impacto local, principalmente aquellos que se relacionan con materia de Justicia Social, el cual se entreteje con diversos temas y aspectos que conciernen a los polímeros sintéticos, mayormente los que se relacionan con el cuidado del medio ambiente y salud.

Los gobiernos y las empresas deben crear regulaciones ecológicas y abandonar las estrategias de un *greenwashing*, en donde únicamente se promueven alternativas ilusorias de beneficio ambiental. Trabajando desde la base, **ECOLECTIVOS**, considera que es a través de la educación y sensibilización, donde las personas lograrán cambiar sus ideas y prácticas sobre el consumo de plásticos, contrarrestado así la falta de reglamentos. Por ello, el material acentúa la participación individual y comunitaria, como puntos esenciales, para generar cambios de comportamiento que eviten prácticas perjudiciales, como la quema de materiales plásticos, evitando y reduciendo su uso, para lograr cambios de mayor impacto.



CENTRO DE  
ESTUDIOS EN SALUD - CES -  
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES



EMORY  
UNIVERSITY



Laura Ruiz  
Diseño • Gráfico •

